



## VALUTAZIONI.....DA MANUALE!!!!!!!!!!!!

Anche in tempi recenti molto si è detto e molto si è scritto sull'argomento delle valutazioni al personale, ed anche noi vogliamo porre all'attenzione di tutti i colleghi qualche doverosa riflessione dopo quanto è emerso dai risultati delle valutazioni distribuite ai colleghi della filiale di Corso XX Settembre, Busto Arsizio.

Ci lasciano perplessi alcuni fatti: in primo luogo i colleghi penalizzati dalle valutazioni al di sotto della soglia minima per accedere al sistema incentivante fanno tutti parte della schiera degli assistenti alla clientela ed ausiliari, come se questa categoria non fosse già di per sé frustrata dal fatto di non poter accedere in concreto ad alcun percorso professionale.

Riteniamo che i significativi risultati economici della filiale citata, come di tutte le filiali, siano frutto dell'impegno continuo di **tutti i colleghi, nessuno escluso.**

E' sconcertante, e pare una beffa a danno dei colleghi, l'ipocrita assegnazione del voto di 3,9 punti: giusto il limite per non riconoscere ai colleghi i benefici economici previsti dal "piano incentivi"

I colleghi penalizzati rappresentano numericamente giusto il 25% dell'organico della filiale: guarda caso la percentuale indicata ai responsabili dalla circolare relativa al piano incentivi, la quale però proseguiva ribadendo che **" la distribuzione sopra indicata deve considerarsi indirizzo meramente statistico e non costituisce pertanto vincolo assoluto per i Responsabili, che dovranno fare riferimento unicamente agli obiettivi consuntivati, alle situazioni concrete e alle prestazioni eseguite."**

Forse, nella Filiale in questione, chi ha effettuato le valutazioni non ha letto fino in fondo il paragrafo della circolare!!!!

Confidiamo che i numerosi ricorsi presentati diano un segnale preciso alle funzioni competenti per la revisione complessiva dell'approccio alla valutazione.

Busto Arsizio, 14 maggio 2010

Le R.S.A INTESA SANPAOLO di Busto Arsizio  
FABI FIBA-CISL FISAC-CGIL SILCEA UILCA